

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.5.1 Tujuan Umum	5
1.5.2 Tujuan Khusus	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Bagi Peneliti	6
1.6.2 Bagi Sekolah	6
1.6.3 Bagi Prodi Gizi	6
1.7 Keaslian dan Keterbaruan Penelitian	6
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA	15

2.1	Serat Pangan	15
2.1.1	Jenis-jenis Serat Pangan	15
2.1.2	Sumber Serat	17
2.2	Anak Usia Sekolah	20
2.2.1	Aspek-aspek Perkembangan Pada Anak Usia Sekolah	21
2.2.2	Kebutuhan Gizi Anak Usia Sekolah	24
2.2.3	Pola Konsumsi Sayur dan Buah	25
2.3	Pengetahuan Gizi Anak Usia Sekolah	25
2.4	Prilaku gizi Anak Usia Sekolah	29
2.4.1	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Sikap Anak Usia Sekolah	30
2.5	Media	32
2.5.1	Jenis-jenis Media	32
2.5.2	Macam-macam Media Pembelajaran	33
2.5.3	Fungsi Media Pembelajaran	36
2.5.4	Manfaat Media pembelajaran	36
2.6	Kerangka Teori	37
2.7	Kerangka konsep	38
2.8	Hipotesis	38
BAB III		39
METODOLOGI PENELITIAN		39
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2	Jenis dan Desain Penelitian	39
3.3	Populasi dan Sampel	40
3.3.1	Populasi	40

3.3.2	Sampel	40
3.4	Pengumpulan Data	40
3.4.1	Tahap persiapan	40
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	41
3.5	Instrumen Penelitian	42
3.6	Definisi Operasional	43
3.7	Alat dan Prosedur Penelitian	44
3.7.1	Alat	44
3.7.2	Prosedur Pengumpulan Data	44
3.8	Pengolahan dan Analisis Data	45
3.8.1	Pengolahan Data	45
3.8.2	Analisi Data	46
3.9	Hipotesis Statistik	47
BAB IV		48
HASIL PENELITIAN		48
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
4.2	Data Hasil Penelitian	48
4.2.1	Data Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	48
4.2.2	Data Hasil Homogenitas	49
4.2.3	Data Hasil Uji Normalitas	49
4.2.4	Data Hasil Analisis Univariat	50
4.2.5	Data Hasil Bivariat	53
BAB V		59
PEMBAHASAN		59

5.1	Karakteristik Responden	59
5.2	Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi	61
5.3	Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi	66
5.3	Perbedaan Kenaikan Skor Pengetahuan dan Sikap Gizi Kedua Kelompok	70
5.4	Keterbatasan Penelitian	73
BAB VI		74
PENUTUP		74
5.1	Kesimpulan	74
5.1	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN		88

DAFTAR TABEL

Halaman		
Tabel 1.1	Keaslian dan Keterbaruan Penelitian	6
Tabel 3.1	Definisi Operasional	44
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	51
Tabel 4.2	Skor Pengetahuan Responden Tentang Video Animasi Pada Kelompok Perlakuan dan kelompok Kontrol	52
Tabel 4.3	Skor Perilaku Responden Tentang Pedoman Video Animasi Pada Kelompok Perlakuan dan kelompok Kontrol	54
Tabel 4.4	Analisis Perbedaan Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Perlakuan	55
Tabel 4.5	Analisis Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Kontrol	56
Tabel 4.6	Analisis Perbedaan Skor Perilaku Sebelum dan Seudah Intervensi Pada kelompok Perlakuan	56
Tabel 4.7	Analisis Perbedaan Skor Perilaku Sebelum dan Seudah Intervensi Pada kelompok Kontrol	57
Tabel 4.8	Analisis Perbedaan Skor <i>Post Test 1</i> Pengetahuan antara Kelompok perlakuan dan Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.9	Analisis Perbedaan Skor <i>Post Test 2</i> Pengetahuan antara Kelompok perlakuan dan Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.10	Analisis Perbedaan Skor <i>Post Test 1</i> Perilaku antara Kelompok perlakuan dan Kelompok Kontrol	59
Tabel 4.11	Analisis Perbedaan Skr <i>Post Test 2</i> Perilaku antara Kelompok perlakuan dan Kelompok Kontrol	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Penjelasan Responden	89
Lampiran 2. Surat Pernyataan Persetujuan Untuk Ikut Serta Dalam Penelitian	90
Lampiran 3. Angket Data Karakteristik Responden	91
Lampiran 4. Kuesioner Pengetahuan	92
Lampiran 5. Kuesioner Perilaku	93
Lampiran 6. Hasil Uji	94
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	105